

1. OBJETIVOS GERAIS

Proporcionar aos participantes conhecimentos sobre a temática do bullying, tendo em conta os diferentes contextos que podem concorrer para o seu aparecimento. Como identificar, prevenir e lidar com os agressores e as vítimas de Bullying.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender e conhecer os diferentes tipos de bullying no adolescente.
- Identificar os sinais de alerta do bullying nas vítimas e agressores
- Conhecer as consequências;
- Contribuir e conhecer a intervenção no contexto escolar, familiar e comunitária.

3. CONTEÚDOS PRAGRAMÁTICOS

Módulo I

- Agressividade;
- Conflito isolado e bullying;
- Definição de bullying;
- Tipos de Bullying;

Módulo II

- Fatores de Risco;
- Caracterização dos intervenientes;
- Vítimas de bullying;
- Agressores ou “bullies”;
- Testemunhas de Bullying;

Módulo III

- Sinais de alerta;
- Consequências do Bullying ;
- Consequências para as vítimas;
- Consequências para os Agressores;
- Consequências para as Testemunhas;
- Consequências para a Escola;
- Consequências para a Família;

Módulo IV

- Prevenção e intervenção no Bullying Prevenção na Escola;
- Prevenção na família;
- Prevenção comunitária;
- Estratégias de intervenção no bullying;

4. PÚBLICO-ALVO

Professores, Psicólogos, Animadores Sócio-Culturais, auxiliares educativos, estudantes finalistas e outros profissionais das áreas sociais, que pretendam adquirir conhecimentos nesta área de atuação.

5. REQUISITOS DE ENTRADA

Não aplicável

6. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Formação contínua de atualização

7. FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Formação E-learning

8. METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO

O curso em questão encontra-se dividido por módulos que, por sua vez, poderão, ou não, estar divididos em sessões e está de acordo com as especificações e os standards de e-learning. Além disso, estará sempre disponível, podendo o formando aceder aos seus conteúdos a qualquer hora e em qualquer lugar, de acordo com a sua disponibilidade, não necessitando, por isso, de interromper o seu horário de trabalho normal. Os módulos do curso são disponibilizados, na sua totalidade, na plataforma e-learning. Ao formando é, assim, possível frequentar o curso desde o dia em que tem início até ao último dia de formação. Este curso possui tutoria assíncrona e síncrona. Na tutoria online assíncrona o formando tem o apoio do tutor ou formador responsável, que responderá às suas questões ou esclarecerá as suas dúvidas através de emails, no prazo máximo de 48 horas, após a recepção dos mesmos.

9. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação inicial, contínua e final.

10. RECURSOS MATERIAIS E PEDAGÓGICOS

Plataforma Moodle, acesso internet, recursos disponibilizados pelo formador.

11. LOCAL DE REALIZAÇÃO

Plataforma e-learning <http://www.cefolgest.pt/moodle/>

12. VALOR

80 Euros (Isento de IVA)

13. BIBLIOGRAFIA

- Olweus(1994)
- Veiga, F. (2007). Indisciplina e violência na escola: práticas comunicacionais para professores e pais. 3ª edição. Almedina.