

1. OBJETIVOS GERAIS

Pretende-se promover conhecimentos acerca das diferentes fobias e estratégias de intervenção nos formandos.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer a evolução e as diferentes teorias das fobias;
- Discriminar as fobias de pânico, sociais e específicas;
- Saber avaliar e classificar as diferentes fobias;
- Conhecer as diferentes estratégias e modelos de intervenção nas fobias.

3. CONTEÚDOS PRAGMÁTICOS

Módulo 1

- Definição de medo;
- Conhecer a origem e a evolução do conceito de fobia;
- Apreender as teorias freudianas, pós-freudianas, comportamentais e cognitivo-comportamentais acerca das fobias.

Módulo 2

- Distinguir pânico, agorafobia, fobia social e fobia específica;
- Classificação psiquiátrica segundo o DSM-V e a CIF;
- Conhecer os diferentes instrumentos de avaliação das fobias.

Modulo 3

- Conhecer as diferentes estratégias de intervenção em cada uma das diferentes fobias;
- Casos práticos.

4. PÚBLICO-ALVO

Este Curso destina-se, essencialmente, a Estudantes e Profissionais da área da Psicologia e da Saúde, que pretendam adquirir ou consolidar conhecimentos neste tema específico e público em geral

5. REQUISITOS DE ENTRADA

Não aplicável

6. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Formação contínua de atualização

7. FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Formação E-learning

8. METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO

O curso em questão encontra-se dividido por módulos que, por sua vez, poderão, ou não, estar divididos em sessões e está de acordo com as especificações e os standards de e-learning. Além disso, estará sempre disponível, podendo o formando aceder aos seus conteúdos a qualquer hora e em qualquer lugar, de acordo com a sua disponibilidade, não necessitando, por isso, de interromper o seu horário de trabalho normal. Os módulos do curso são disponibilizados, na sua totalidade, na plataforma e-learning. Ao formando é, assim, possível frequentar o curso desde o dia em que tem

início até ao último dia de formação. Este curso possui tutoria assíncrona e síncrona. Na tutoria online assíncrona o formando tem o apoio do tutor ou formador responsável, que responderá às suas questões ou esclarecerá as suas dúvidas através de emails, no prazo máximo de 48 horas, após a receção dos mesmos.

9. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação inicial, contínua e final.

10. RECURSOS MATERIAIS E PEDAGÓGICOS

Plataforma Moodle, acesso internet, recursos disponibilizados pelo formador.

11. LOCAL DE REALIZAÇÃO

Plataforma e-learning <http://www.cefolgest.pt/moodle/>

12. VALOR

80 euros (Isento de IVA)

13. BIBLIOGRAFIA

- American Psychiatric Association. DSM-V. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais.